

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
ТЕМА: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Средняя группа «Солнышко»



Автор проекта:
Воспитатель МБДОУ
детский сад № 10 «Золушка» г. Охи
Гладкова Инна Валентиновна

Оха, 2025

Тема проекта: «Моя малая Родина»

Тип проекта: Информационный; - Творческий

Участники проекта: Дети среднего возраста, воспитатель

Продолжительность: краткосрочный (10.02.25- 15.02.25г.)

Актуальность: Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.» **Воспитание патриотизма** - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым

делам для семьи, родного дома, детского сада.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники проекта : дети, педагоги и родители

Тип проекта : познавательный, информационно-творческий

Этапы реализации проекта :

Подготовительный этап

1. Определение цели и задач проекта.

2. Составление плана работы по этапам.

3. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.

4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

5. Изучение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию.

6. Подбор художественной литературы.

7. Создание предметно-развивающей среды.

Основной этап:

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка

Задачи:

1. Беседа «За что я люблю свой детский сад».

Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада, воспитывать уважение к их труду.

2. Беседа «Моя дружная семья» Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях, воспитывать любовь к своим родным.

3. Беседа «Кем работают твои родители?».

Уточнить, какие профессии знают дети, **воспитывать** уважение к труду взрослых, учить понимать социальную значимость труда.

4. Беседа «*Что я знаю про свой город Оха*».

Закрепить и уточнить знания детей о своем городе Оха, **воспитывать любовь к своей малой родине**.

5. Художественно-эстетическое развитие.

«*Дом, в котором я живу*» (рисование).

Учить передавать свои впечатления через рисунок. **Воспитывать у детей чувство патриотизма**.

2. Чтение, литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть, просмотр мультфильмов

Е. Благикина «*Вот так мама*».

С. Михалков «*Моя улица*».

С. Маршак «*Почта*».

Г. Виеру «*Не мешайте мне трудиться*».

Л. Квитко «*Бабушкины руки*».

Расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями.

Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.

3. Заучивание пословиц и поговорок о **Родине**, семье.

Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.

4. Дидактические игры:

«*Животные нашего леса*».

«*Кому что нужно для работы*».

Сюжетно-ролевые игры:

«*Семья*»

«*Больница*»

Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр.

Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками.

5. Театральная постановка «*Теремок*».

Развитие актерских способностей

6. Вечер загадок о растениях, животных, птицах родного края.

Развивать познавательный интерес у детей.

7. Оформление уголка по патриотическому **воспитанию в группе**.

2. Альбом «*Животные нашего края*».

3. Фото-презентация «*Дети в садике живут*».

Заключительный этап.

Проект «Моя малая Родина» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического **воспитания дошкольников** показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал;
- положительная динамика в формировании представлений об истории родного города;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
- создан уголок по патриотическому **воспитанию в группе**;

